



Piano Nazionale Scuola Digitale

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

E' utile ricordare che le azioni del PNSD sono programmate secondo piani di finanziamento di sostegno al conseguimento degli obiettivi tematici dell'Accordo di partenariato che è lo strumento con cui la Commissione europea ha adottato un Accordo di Partenariato con l'Italia in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020.

L'Accordo di Partenariato prevede, nel campo dell'istruzione, le seguenti linee di indirizzo strategico: la “diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola” e “l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati” finalizzate al “miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi”. In questo senso “la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all'accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell'Agenda Digitale Europea e della strategia dell'Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell'istruzione e della formazione (...)”.

La legge 107/15 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi (comma 58):

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,



- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

IDENTITÀ DIGITALE

L'articolo 1, comma 28, della legge n. 107 del 2015 (c.d. La Buona Scuola) ha introdotto l'obiettivo di associare il profilo dello studente a una identità digitale. Finora, il principale processo attraverso cui il MIUR ha associato un profilo digitale agli studenti è stata la Carta dello Studente, che al momento è una tessera nominativa attestante lo status di studente frequentante; ad essa è associato l'accesso dello studente ad un'area online, dotata di funzionalità. Cos'è l'Osservatorio tecnologico? L'Osservatorio Tecnologico è stato istituito nel 2000 come servizio di supporto telematico per raccogliere i dati del processo di digitalizzazione delle scuole. A tal fine, sono state effettuate rilevazioni periodiche sulla diffusione delle nuove tecnologie nelle istituzioni scolastiche italiane. Nel 2008, con la formalizzazione del Gruppo di lavoro interministeriale per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica, l'indagine ha assunto un rilievo censuario e si è focalizzata sullo stato delle attrezzature e dei laboratori scientifici delle scuole. Le rilevazioni relative alle dotazioni multimediali della didattica sono state condotte in via sistematica e periodica dal MIUR. Si tratta di rilevazioni cui le scuole (statali e paritarie) aderiscono volontariamente, ma è stato sempre registrato un ottimo tasso di risposta (rispettivamente pari al 97,6% per le scuole statali e al 54,1% per le scuole paritarie). L'ultima analisi conclusa (relativa all'a.s. 2014/2015) è stata articolata su 3 assi principali: dematerializzazione dei servizi (siti e portali, comunicazione scuola—famiglia, registro elettronico di classe e del docente, gestione centralizzata dei contenuti didattici multimediali); dotazione tecnologica dei laboratori e delle biblioteche (connessioni, computer, LIM e proiettori interattivi); dotazioni tecnologiche delle aule (connessioni, devices fissi e mobili in dotazione a studenti e docenti, LIM e proiettori interattivi). In analogia con l'indicatore OCSE che monitora la dotazione di pc ed altri device ad uso didattico per studente, anche l'indagine



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

MIUR offre un dato di sintesi che tenta di misurare il grado di digitalizzazione delle istituzioni scolastiche (consentendo anche un raffronto geografico fra le diverse situazioni) rapportando alunni e nuove tecnologie, per accedere a beni e servizi di varia natura e a politiche di diritto allo studio. Sono 2.7 milioni le “Carte dello Studente” attive in circolazione (e 8 milioni quelle distribuite negli anni), sulle quali sono state attivate 47.000 convenzioni con partner pubblici e privati, 3.000 delle quali a carattere nazionale. Inoltre, 1 milione di studenti è registrato al portale IoStudio, per un totale di 370.000 accessi alla settimana.

Negli ultimi 5 anni circa 1,9 miliardi di euro sono stati investiti per la transizione digitale della scuola italiana in attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD).

Per l’infrastrutturazione digitale sono state promosse misure per il potenziamento della connettività (il 93,4% delle classi sono connesse ad internet – dati dell’Osservatorio scuola digitale 2020), per l’allestimento di ambienti di apprendimento innovativi (presenti nell’81,3% delle scuole), per l’acquisto di dotazioni e strumenti per la didattica digitale (si è dimezzato in 5 anni il rapporto fra studenti/dispositivi), per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti (l’85,5% delle scuole promuove percorsi di cittadinanza digitale) e per la formazione alle competenze di didattica digitale dei docenti (l’80,3% dei docenti utilizza giornalmente o settimanalmente le tecnologie digitali nella didattica).

Con il PNSD è stata creata una rete di 8.200 referenti delle attività digitali (“animatore digitale”), 24 mila docenti innovatori (figure presenti in ogni scuola) e 200 docenti esperti di didattica digitale per l’accompagnamento all’innovazione didattica e digitale, oltre ai “Future Labs”, gestiti da scuole polo per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale presenti in tutte le regioni italiane.

Attualmente il PNSD è impegnato in una strategia multilivello per l’adozione, in tutte le scuole, di curricoli digitali, dei quadri riferimento europei sulle competenze digitali (DigComp e DigCompEdu), di metodologie didattiche innovative, di ambienti di apprendimento innovativi, e si apre ai nuovi scenari disegnati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza e dai fondi strutturali europei.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it
Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it
pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Quanto alle competenze degli studenti, l'Italia è 25ma in Europa per numero di utenti Internet (59%) e 23ma per competenze digitali di base (47%). Questo divario è visibile anche nel caso delle competenze specialistiche sull'ICT (Italia 17ma) e nel numero di laureati in discipline Scientifiche o Tecnologiche (STEM), per cui l'Italia è 22ma, con 13 cittadini ogni 1.000. Quanto agli studenti, dicono i recenti dati OCSE, ogni quindicenne italiano usa il computer in classe 19 minuti al giorno, contro una media Ocse di 25 minuti e picchi in Grecia (42 minuti) e Australia (52). I test OCSE-PISA, invece, mostrano risultati sufficienti per quanto riguarda il problem-solving (510 a fronte di una media OCSE di 500), ma deficitari per quanto riguarda le competenze in matematica (485 rispetto ad una media di 494) e scienze (494 rispetto ad una media di 501). Va registrata, però, una crescita media tra il 2002 e il 2013 per il complessivo risultato italiano.

Analisi della situazione in relazione al PNSD

Nel prossimo triennio, oltre ad un costante monitoraggio sull'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico, ed adeguati percorsi di formazione, si ipotizza il graduale passaggio ad aule aumentate dalla tecnologia, con suppellettili modulari che favoriscano i lavori di gruppo e laboratoriali, sfruttando, ove possibile, il BYOD (Bring Your Own Device).

Sarà, inoltre, prevista la figura dell'animatore digitale: un docente che, insieme al Coordinatore della attività didattiche ed educative e alla gestione, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, occupandosi, in particolare, della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative.

In base ai vari punti previsti dal PNSD, si riporta lo stato attuale della pratica digitale e le azioni future da incoraggiare nel PTOF.

Strumenti: Fibra, Wi-Fi e Connettività		
<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
Tutte le aule dell'Istituto sono cablate e connesse alla rete con segnale wi-fi.		Appena disponibile, si dovrà richiedere un collegamento in Fibra ottica.



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

Spazi e Ambienti per l'Apprendimento: Aule e Laboratori

<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
<ul style="list-style-type: none">- Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di LIM, e connesse ad Internet. Sono presenti diversi laboratori (Informatico, di Fisica e Chimica).- Connessione WI-FI di tutta l'aula Sant'Alfonso- Laboratorio di Informatica potenziato di 3 postazioni- L'Istituto partecipa a diverse gare e progetti Nazionali per un maggior coinvolgimento degli studenti (Olimpiadi di Italiano, Matematica, Astronomia, Scienze Naturali, corso AICA ICDL) e per il confronto con altre realtà.	Migliorare la fruibilità delle tecnologie, favorendo un maggior utilizzo delle risorse multimediali e del materiale reperibile in rete.	Definire e favorire le politiche di BYOD (Bring Your Own Device) soprattutto per attività di ricerca, webquest, didattica digitale (aule virtuali).

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

Amministrazione Digitale: Registro Elettronico e Open Data

<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
<ul style="list-style-type: none">- La Gestione Amministrativa della Scuola è in via di completa informatizzazione.- Utilizzazione del registro elettronico- Passaggio a Scuola Digitale per la Gestione Informatizzata delle attività di Segreteria.- Utilizzo della piattaforma Google per la condivisione dei materiali rivolti a docenti e agli studenti.		Ampliamento nell'utilizzo del Registro Elettronico per la comunicazione con le famiglie.

Digitale, Imprenditorialità e Lavoro

<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
Progetti di PCTO Piattaforma Alternanza Scuola Lavoro Carta dello Studente Piattaforma Unica	Gestione della piattaforma Unica da parte della Segreteria, degli studenti e delle famiglie	

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it
Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteriasodo@diocesicerreto.it
pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Contenuti Digitali		
<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
		<ul style="list-style-type: none">- Attendere i lavori dei tavoli tecnici per la definizione delle linee guida relative a “Standard minimi e interoperabilità degli ambienti online per la didattica” e “Autoproduzione dei contenuti didattici”.- Promozione ed utilizzare risorse educative aperte (OER).- Rinnovare le biblioteche scolastiche orientandole al mondo digitale.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



La Formazione del Personale

<i>Cosa è stato già fatto</i>	<i>Cosa è in fase di realizzazione</i>	<i>Cosa si dovrà fare</i>
Formazione in servizio sull'innovazione didattica ed organizzativa.	<p>La formazione degli insegnanti diventa una questione centrale. Obiettivi da perseguire nel prossimo futuro sono pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (c.7 legge 107); tali competenze sono inevitabilmente di carattere trasversale a tutte le discipline;- Promuovere azioni per l'innovazione digitale ai fini di un'offerta	<p>La nostra scuola intende operare per una piena attuazione nel triennio di quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), come espressamente indicato dalla legge 107 e dal D.M. 851/2015. In risposta alla nota MIUR 17791 del 19/11/2015 è prevista la figura dell'animatore digitale.</p>



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

formativa adeguata alle mutate esigenze degli studenti;

- Formare i docenti sull'innovazione didattica e sullo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, e al tempo stesso, sui "rischi della cultura digitale";
- Potenziare l'ambiente di apprendimento adeguandolo alla fruizione dei nuovi strumenti digitali e finalizzandolo alla acquisizione delle suddette competenze;
- Favorire il processo graduale di digitalizzazione dei libri di testo.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

Il personale della scuola deve essere equipaggiato per tutti i cambiamenti richiesti dalla modernità, e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione. La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. Dobbiamo passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento. Dobbiamo raggiungere tutti i docenti di ogni ordine, grado e disciplina, e non solo i singoli innovatori naturali che emergono spesso anche senza il bisogno del MIUR. Occorre quindi vincere la sfida dell'accompagnamento di tutti i docenti nei nuovi paradigmi metodologici. I contributi dei docenti più innovatori servono invece a creare gli standard attraverso cui organizzare la formazione e, attraverso risorse certe e importanti, renderla capillare su tutto il territorio. Occorre infine riconoscere il ruolo di stimolo che deve essere proprio dei dirigenti scolastici e includere nelle azioni anche il resto del personale scolastico, troppo spesso non sufficientemente considerato nei piani di formazione, offrendo anche al personale non docente i necessari elementi per comprendere tutta la visione, e non solo la sua declinazione amministrativa. Infine, serve legare tutto questo ad una dimensione internazionale, per dare al personale della scuola la possibilità di tenersi costantemente allineato alle migliori esperienze nel mondo. Leggere la scuola nell'era digitale significa capire la profondità dei processi di innovazione organizzativa che la sottendono. La sfida della digitalizzazione è in realtà la sfida dell'innovazione, e questa deve rispondere alle domande legate alla necessità di propagare l'innovazione all'interno di un'organizzazione complessa come un istituto scolastico. Per fare tutto questo servono investimenti importanti. Ogni azione, ove necessario, fa riferimento puntuale alle risorse messe in campo, e all'impatto che ci aspettiamo di raggiungere. Questo Piano ha lo scopo di concentrare gli investimenti verso un grande obiettivo, combinando indirizzo politico e riflessione di policy, per ottenere un impatto significativo.

Animatore Digitale

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad "animatore digitale" ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it
Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it
pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole;), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Team animatore digitale

Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo referente	Tipo Personale	Email
Dolce	Gianpiero	DLCGPR85R09G596P	Animatore Digitale	Docente	gianpiero.dolce@liceosodo.com
Parente	Mariateresa	PRNMTR84L58A783K	Animatore Digitale	Docente	mariateresa.parente@liceosodo.com

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it
Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it
pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



PIANO DI ATTUAZIONE PNSD

<u>Ambito</u>	<u>A.S. 2024/2025</u>	<u>A.S. 2025/2026</u>	<u>A.S. 2026/2027</u>
	<p>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti Tecnici e con il team dell'A.D.- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.- Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato alla formazione PNSD.- Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.- Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni Formativi.- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti Tecnici e con il team dell'A.D.- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.- Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.- Utilizzo del cloud d'Istituto.- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.- Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica.	<ul style="list-style-type: none">- Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book)- Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti Tecnici e con il team dell'A.D.- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.- Monitoraggio attività e rilevazione del



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

	<p>alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed Internazionali- Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto.- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.- Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati con l'attuazione del progetto PON- Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer education.	<p>Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte in ASL, per la certificazione dei crediti e per la certificazione del potenziamento di piattaforme per DDI (Didattica digitale integrata)</p> <ul style="list-style-type: none">- Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.- Cittadinanza digitale.- Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.- Creazione di ulteriori aule 2.0 o 3.0.- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD.- Stimolare e diffondere la didattica project-based.	<p>livello di competenze digitali acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della scuola- Stimolare e diffondere la didattica projectbased.- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning.- Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. <p>Creazione di aule 2.0 e 3.0.</p> <ul style="list-style-type: none">- Costruire un
--	---	--	---

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

	<p>C.F. 81000910629</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione di strumenti di condivisione, repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.- Coordinamento delle iniziative<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (es. Google apps for Education).- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)- Partecipazione a	<p>Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.- Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).- Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali (es. Erasmus+).- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento	<p>portfolio per certificare le competenze acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web.- Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book).- Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.- Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e
--	--	---	--

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico - Liceo Scientifico o.s.a. (Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

	<p>bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.</p> <p>Partecipazione a concorsi sui temi della cittadinanza Digitale.</p> <p>Gestione Test Center AICA</p>	<p>ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>territorio, attraverso servizi.</p> <p>Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.</p>
--	--	--	---

Il PNSD potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Gli Animatori Digitali

Prof. Gianpiero Dolce

Prof.ssa Mariateresa Parente

Il Coordinatore delle Attività didattiche

Prof. Alfonso Luigi Salomone



- Deliberato dal Collegio dei docenti in data: 02/12/2024

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com